

Poprawa jakości wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Czermin



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Projekt UE „Poprawa jakości wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Czermin” - nowa jakość edukacji dla najmłodszych

Gmina Czermin konsekwentnie inwestuje w rozwój edukacji, stawiając na jak najlepsze warunki kształcenia dla najmłodszych mieszkańców. Jednym z kluczowych działań realizowanych w tym zakresie jest projekt unijny „**Poprawa jakości wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Czermin**” którego głównym celem jest zwiększenie dostępności oraz jakości edukacji przedszkolnej na terenie gminy.

Nowe oddziały przedszkolne - większa dostępność dla dzieci i rodziców

W ramach projektu utworzono **dwa nowe oddziały przedszkolne** - w:

- Szkole Podstawowej w Trzcianie,
- Szkole Podstawowej w Brniu Osuchowskim.

Utworzenie nowych oddziałów stanowi odpowiedź na rosnące zapotrzebowanie lokalnej społeczności oraz potrzebę zapewnienia większej liczby miejsc w edukacji przedszkolnej. Dzięki temu rodzice zyskali możliwość zapisania swoich dzieci do placówek znajdujących się bliżej miejsca zamieszkania, a najmłodsi - dostęp do bezpiecznej i nowoczesnej przestrzeni edukacyjnej.

Nowoczesna baza dydaktyczna i wsparcie dla rozwoju dziecka

W ramach projektu doposażono sale przedszkolne, tworząc przyjazne i inspirujące środowisko sprzyjające rozwojowi dzieci. Zakupiono m.in. nowoczesne pomoce dydaktyczne, zestawy edukacyjne, zabawki wspierające rozwój motoryczny, społeczny i emocjonalny, a także sprzęt multimedialny.

Zadbano również o odpowiednie zaplecze sanitarne i wyposażenie, dzięki czemu codzienne funkcjonowanie oddziałów odbywa się w komfortowych i bezpiecznych warunkach.

Profesjonalna kadra i zajęcia dodatkowe

Realizacja projektu przyczyniła się także do podniesienia kompetencji nauczycieli wychowania przedszkolnego. Organizowane szkolenia i warsztaty umożliwiły doskonalenie ich umiejętności w zakresie nowoczesnych metod pracy z dziećmi.

Ponadto dzieci mają możliwość uczestnictwa w dodatkowych zajęciach wspierających ich rozwój.

Inwestycja w przyszłość gminy

Projekt „**Poprawa jakości wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Czermin**” jest ważnym krokiem w kierunku wyrównywania szans edukacyjnych oraz budowania solidnych podstaw rozwoju najmłodszych mieszkańców. Dzięki wsparciu środków unijnych gmina nie tylko zwiększyła liczbę dostępnych miejsc w przedszkolach, ale także stworzyła przestrzeń sprzyjającą

wszechstronnemu rozwojowi dzieci.

Inwestycja ta pokazuje, że troska o edukację przedszkolną jest istotnym elementem działań samorządu i stanowi fundament dla dalszych etapów kształcenia oraz przyszłości całej społeczności lokalnej.

Dofinansowanie projektu z UE: 768 666,65 zł

[Ogłoszenie o otwartym naborze Partnera](#)

[Zarządzenie 2/2024/CUW](#)

[Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie](#)



**Fundusze
Europejskie**

**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



Gmina Czermin
realizuje projekt:

Poprawa jakości wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Czermin



Dofinansowanie projektu z UE: 768 666,65 zł

www.mapadotacji.gov.pl

Gmina Czermin z sukcesem zakończyła realizację projektu Poprawa jakości wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Czermin FEPK.07.11-IP.01-0024/24.

W ramach projektu utworzono dwa nowe oddziały przedszkolne – w Szkole Podstawowej w Trzcianie oraz w Szkole Podstawowej w Brniu Osuchowskim.

Utworzenie nowych oddziałów stanowił odpowiedź na rosnące zapotrzebowanie lokalnej społeczności oraz potrzebę zapewnienia większej liczby miejsc w edukacji przedszkolnej. Dzięki temu rodzice zyskali możliwość zapisania swoich dzieci do placówek znajdujących się bliżej miejsca zamieszkania, a najmłodsi – dostęp do bezpiecznej i nowoczesnej przestrzeni edukacyjnej.

Nowopowstałe oddziały funkcjonowały w projekcie w okresie od 05.10.2024 do 31.12.2025 r.

W przypadku OWP w Szkole Podstawowej w Trzcianie:

1. Rozpisano i przeprowadzono procedury związane z zakupem kompletnego wyposażenia dla nowoutworzonego OWP w tym mebli, pomocy dydaktycznych, zabawek i innego wyposażania w tym wyposażenia placu zabaw przy OWP, itp. Zakupione wyposażenie wykorzystywane było na potrzeby realizacji projektu. Pod potrzeby OWP dostosowane zostanie sala o powierzchni 25 m² oraz 20 m² łazienki oraz 13 m² szatni). Łącznie razem 53 m².
2. Oddelegowano/zatrudniono nauczycielkę wychowania przedszkolnego oraz pomoc nauczycielki przedszkolnego. W ramach projektu OWP było czynne w godzinach 6:30 – 16:30, dzieci miały zapewnione dwa główne posiłki (śniadanie, obiad) jak również podwieczorek (jest to uzasadnione tym, że zajęcia dodatkowe odbywały się poza czasem przeznaczonym na realizację podstawy programowej). Realizacja zajęć w przedszkolu odbywała się zgodnie z obowiązującym prawem oraz arkuszem organizacyjnym. Zajęcia te były uzupełnione o zajęcia dodatkowe dla dzieci.
3. Do realizacji zajęć dodatkowych dla dzieci oddelegowano/zatrudniono właściwą kadrę. Zrealizowano zajęcia dodatkowe:
 - Logopedii w ilości łącznie 84h. Na zajęciach przeprowadzono diagnozę potrzeb dzieci oraz zostały one pogrupowane. W ramach prowadzonych zajęć prowadzący opracował program na każdą godzinę zajęć dla każdej z grup. Poziom zajęć został dostosowany do potrzeb dzieci w grupach.
 - Rytmiki w ilości łącznie 84h. Na zajęciach przeprowadzono diagnozę potrzeb dzieci oraz zostały one pogrupowane. W ramach prowadzonych zajęć prowadzący opracował program na każdą godzinę zajęć dla każdej z grup. Poziom zajęć został dostosowany do potrzeb dzieci w grupach.

W przypadku OWP w Szkole Podstawowej w Brniu Osuchowskim:

1. Rozpisano i przeprowadzono procedury związane z zakupem kompletnego wyposażenia dla nowoutworzonego OWP w tym mebli, pomocy dydaktycznych, zabawek i innego wyposażania w tym wyposażenia placu zabaw przy OWP, itp. Zakupione wyposażenie wykorzystywane było na potrzeby realizacji projektu. Pod potrzeby OWP dostosowane zostanie sala o powierzchni 22,75 m² oraz 24,64 m² łazienki oraz 12,21 m² szatni). Łącznie razem 59,60 m².
2. Oddelegowano/zatrudniono nauczycielkę wychowania przedszkolnego oraz pomoc nauczycielki przedszkolnego. W ramach projektu OWP było czynne w godzinach 7.30 do 13.00, w ramach projektu dzieci będą miały zapewnione jeden główny posiłek (obiad) jak również podwieczorek (jest to uzasadnione tym, że zajęcia dodatkowe odbywają się poza czasem przeznaczonym na realizację podstawy programowej). Realizacja zajęć w przedszkolu odbywała się zgodnie z obowiązującym prawem oraz arkuszem organizacyjnym. Zajęcia te były uzupełnione o zajęcia dodatkowe dla dzieci.
3. Do realizacji zajęć dodatkowych dla dzieci oddelegowano/zatrudniono właściwą kadrę. Zrealizowano zajęcia dodatkowe:
 - Rytmiki w ilości łącznie 68 h. Na zajęciach przeprowadzono diagnozę potrzeb dzieci oraz zostały one pogrupowane. W ramach prowadzonych zajęć prowadzący opracował program na każdą godzinę zajęć dla każdej z grup. Poziom zajęć został dostosowany do potrzeb dzieci w grupach.
 - Gimnastyki korekcyjnej w ilości łącznie 68 h. Na zajęciach przeprowadzono diagnozę potrzeb dzieci oraz zostały one pogrupowane. W ramach prowadzonych zajęć prowadzący opracował program na każdą godzinę zajęć dla każdej z grup. Poziom zajęć został dostosowany do potrzeb dzieci w grupach.

W przypadku w/w projektu wszystkie w/w realizowane zajęcia dodatkowe dla dzieci przeznaczone były dla dzieci uczęszczających do poszczególnych OWP w tym dla dzieci dla których utworzono nowe miejsca wychowania przedszkolnego.

Projekt był realizowany zgodnie z zasadą równości szans i zapobiegania dyskryminacji, zapewniając jednakowe traktowanie wszystkich osób uczestniczących w procesie realizacji projektu. Wszelkie działania stosowane w trakcie realizacji projektu realizowane były zgodnie z zasadami polityki równych szans i niedyskryminacji, co gwarantowało, że podczas realizacji podstawy programowej zachowana była równość płci. W ramach prowadzonych zajęć przedszkolnych dużą wagę przykładano do aspektów środowiskowych, polityki zrównoważonego rozwoju.

Wszystkie działania projektowe były również zgodne z postanowieniami Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r. oraz Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych z dnia 13 grudnia 2006 r. Dzieci miały równe szanse na rozwój i uczestnictwo w zajęciach. Zaplanowane i zrealizowane formy wsparcia były zgodne z założeniami wniosku o dofinansowanie.

Podsumowując:

- W projekcie utworzono łącznie 33 miejsca przedszkolne. W przypadku OWP w Szkole Podstawowej w Trzcianie – liczba wyposażonych miejsc przedszkolnych w sprzęt, pomoce dydaktyczne wynosi 19 miejsc, w przypadku OWP w Szkole Podstawowej w Brniu Osuchowskim – liczba wyposażonych miejsc przedszkolnych w sprzęt, pomoce dydaktyczne wynosi 14 miejsc
- Oba OWP zrealizowało wszystkie działania w ramach bieżącego funkcjonowania zgodnie z założeniami we wniosku o dofinansowanie – wsparciem projektowym objęto łącznie 2 placówki oświaty – dwa oddziały przedszkolne – w Szkole Podstawowej w Trzcianie oraz w Szkole Podstawowej w Brniu Osuchowskim.
- Opisanymi powyżej zajęciami dodatkowymi w edukacji przedszkolnej objęto łącznie 88 dzieci (59 dzieci z OWP w SP Trzciana, 29 dzieci z OWP w SP Breń Osuchowski).
- Zrealizowano 168 godzin zajęć dodatkowych OWP w SP Trzciana, 112 godzin z OWP w SP Breń Osuchowski.
- Wszystkie zaplanowane wskaźniki projektowe zostały zrealizowane.

W ramach działań informacyjno-promocyjnych zamieszczono stosowne informacje na stronie internetowej gminy Czermin oraz w Szkole Podstawowej w Trzcianie i w Szkole Podstawowej w Brniu Osuchowskim w tym na social mediach. Dodatkowo właściwie oznakowane zostały biura projektu, punkty konsultacyjne oraz pomieszczenia w których odbywały się zajęcia wsparte w projekcie, a także oznaczono dokumentacja projektową zgodnie z zasadami oznakowania i promocji projektów FEP 2021-2027.

















































