



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA UCZNIÓW
W PROJEKCIE
WIEM, UMIEM, ROZUMIEM – ROZWÓJ KOMPETENCJI KUCZOWYCH W GMINIE CZERMIN**

Projekt „Wiem, Umiem, Rozumiem - Rozwój Kompetencji Kluczowych w Gminie Czermin” realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego Priorytet 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, Działanie FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Projekt pt. **Wiem, Umiem, Rozumiem - Rozwój Kompetencji Kluczowych w Gminie Czermin** nr wniosku: FEPK.07.12-IP.01-0071/23 realizowany jest przez Beneficjenta: Gminę Czermin z siedzibą w Czerminie 140, 39-304 Czermin, w partnerstwie z Fundacją Stiwek z siedzibą w Warszawie, ul Hoża 86 lok 410, 00-682 Warszawa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego, Priorytet 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, Działanie FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne
2. Projekt obejmuje działaniem: Szkołę Podstawową w Czerminie mieszczącą się w Czerminie 454 39-304 Czermin, Szkołę Podstawową w Brniu Osuchowskim, Breń Osuchowski 64, 39-304 Czermin oraz Szkołę Podstawową w Otałęży mieszczącą się w Otałęży 15, 39-306 Górki dla których organem prowadzącym jest Gmina Czermin
3. Projekt zakłada udział udział 289 uczniów (w tym 153 dziewczęta i 136 chłopców) uczęszczających do szkół podstawowych wskazanych w § 1 pkt. 2. Projekt jest zgodny z zasadami równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, w tym w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Struktura grupy docelowej uczniów odzwierciedla strukturę uczniów w szkole i jest w stosunku do niej proporcjonalna.
4. Za rekrutację w każdej ze szkół odpowiada Komitet Rekrutacyjny dla danej szkoły w składzie: sekretarz projektu, 2 nauczycieli, pedagog szkolny. Nauczycieli do Komitetu Rekrutacyjnego deleguje dyrektor danej szkoły, który jest jednocześnie przewodniczącym Komitetu Rekrutacyjnego.
5. Projekt jest realizowany w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2026 r. Realizacja zajęć odbywać się będzie po przeprowadzeniu rekrutacji i zatwierdzeniu list uczestników projektu przez Komitet Rekrutacyjny w każdej szkole. Rekrutacja będzie prowadzona w następujących terminach 09/2024; 09/2025.
6. W ramach projektu będą realizowane formy wsparcia zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszego regulaminu:

§2



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Zasady rekrutacji uczestników projektu

1. Każdy etap procesu rekrutacyjnego poprzedzony będzie: informacją o naborze przekazaną nauczycielom na posiedzeniach Rady Pedagogicznej każdej ze szkół; rodzicom na zebraniach, uczniom na godzinach wychowawczych.
2. Rekrutacja kandydatów prowadzona będzie w sekretariacie każdej szkoły objętej projektem przez Komitet Rekrutacyjny w skład, którego wchodzi: sekretarz projektu, 2 nauczyciele oraz pedagog szkolny.
3. Uczestnikiem projektu może być osoba, która jest uczniem
 - Szkoły Podstawowej w Czerminie, Czerminie 454 39-304 Czermin
 - Szkoły Podstawowej w Brniu Osuchowskim, Breń Osuchowski 64, 39-304 Czermin
 - Szkoły Podstawowej w Otałęży, Otałęż 15, 39-306 Górkidla których organem prowadzącym jest Gmina Czermin
4. Kandydat może być uczestnikiem więcej niż jednej formy wsparcia
5. Rekrutacja uwzględniać będzie następujące kryteria:
 - Dla zajęć rozwijających kompetencje kluczowe matematyczne, przyrodnicze, rozumienia i tworzenia informacji oraz kompetencje ekspresja kulturowa, wskazanych we Wniosku o dofinansowanie w zadaniu nr 1

Kryteria dostępu

Średnia ocen z 2 ostatnich semestrów przed rekrutacją z przedmiotu zajęć (matematyka, przedmioty przyrodnicze, język polski, muzyka, plastyka, muzyka) minimum 3,5

Dodatkowe kryteria punktowe

Średnia ocena z ostatnich semestrów przed rekrutacją z przedmiotu zajęć 3,6-4,0 -1 pkt, średnia 4,1-4,5 3 pkt, średnia powyżej 4,5-5 pkt

Uczniowie z niepełnosprawnościami oraz inni z orzeczeniami i opiniami poradni czy wychowawców jako znajdujący się w szczególnie trudniej sytuacji + 2 pkt.

- Dla zajęć wyrównawczych wskazanych we Wniosku o dofinansowanie w zadaniu nr 2

Kryteria dostępu:

średnia ocen maksimum 3,5 z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia z 2 ostatnich semestrów przed rekrutacją.

W kl. 1 opinia wychowawcy klasy o potrzebie objęcia ucznia zajęciami wyrównawczymi

Dodatkowe kryteria punktowe:

średnia ocen z 2 ostatnich semestrów przed rekrutacją ocena 1,0 -2,5 -5 pkt., ocena 2,6 - 3,0 3 pkt., ocena 3,0 - 3,5 1pkt.

- Dla zajęć specjalistycznych korygujących deficyty rozwojowe i poznawcze wskazanych we Wniosku o dofinansowanie w zadaniu nr 2

Kryteria dostępu:

w kl. 1-8 będzie orzeczenie, opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinia pedagogiczna



- Dla warsztatów „Jak unikać szkodliwych treści w sieci - Patostreaming jako zagrożenie dla dzieci i młodzieży” wskazanych we Wniosku o dofinansowanie w zadaniu nr 3

Kryterium naboru: zgłoszenia chętnych uczniów wg. kolejności zgłoszeń:

- Dla warsztatów „Komunikacja i współpraca” wskazanych we Wniosku o dofinansowanie w zadaniu nr 3

Kryterium dostępu:

Ocena kompetencji komunikacja i współpracy w zespole maksimum 4 na skali 6 punktowej gdzie 1 to bardzo niskie nasilenie kompetencji, a 6 bardzo wysokie nasilenie kompetencji; ocena wychowawców klas

Dodatkowe kryterium punktowe:

Ocena komunikacji i współpracy 1 pkt na skali-3 pkt, 2 pkt na skali – 2 pkt , 3 lub 4 pkt na skali– 1 pkt.

Uczniowie z niepełnosprawnościami oraz inni z orzeczeniami i opiniami poradni czy wychowawców jako znajdujący się w szczególnie trudniej sytuacji + 2 pkt.

1. Dla wszystkich zajęć wymienionych w §2 pkt. 5 zostanie utworzona lista. Przyjęci na zajęcia zostaną uczniowie, którzy spełnią kryteria rekrutacyjne
2. Dla wszystkich zajęć wymienionych w §2 pkt. 5 w przypadku, gdy kandydaci będą spełniali w/w kryteria w jednakowym stopniu, a chętnych będzie więcej niż miejsc na zajęciach, komitet rekrutacyjny zwróci się o rekomendacje do wychowawców klas dotyczące postawy i motywacji potencjalnych uczestników. Komitet rekrutacyjny podejmie ostateczną decyzję o wyborze w oparciu o ich opinie.
3. Gdy chętnych będzie więcej niż miejsc na wszystkie zajęcia wymienione w §2 pkt. 5 zostaną utworzone listy rezerwowe, na których uczniowie zostaną uszeregowani zgodnie z kryteriami opisanymi dla każdego zajęć.
Wolne miejsca zajmie pierwsza w kolejności osoba z listy rezerwowej, w przypadku, gdy uczeń/uczennica zrezygnuje z udziału w projekcie/zostanie skreślony/skreślona z listy Uczestników
4. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest wypełnienie i podpisanie Deklaracji Uczestnictwa w Projekcie. Przymowane będą wyłącznie kompletne formularze, zawierające wszystkie dane i niezbędne oświadczenia woli (podpisy) rodzica bądź opiekuna prawnego.
5. Złożone przez ucznia dokumenty nie podlegają zwrotowi.

§3

Uczestnictwo w zajęciach

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
2. Uczestnictwo w zajęciach potwierdzane jest przez prowadzącego poprzez wpis na liście obecności w dzienniku zajęć.
3. Uczestnik projektu zobowiązuje się do uczestnictwa w co najmniej 80% każdego rodzaju



zajęć, na które został zakwalifikowany. W przypadku większej liczby nieobecności Komitet Rekrutacyjny może skreślić uczestnika z listy uczestników projektu. Usprawiedliwione będą nieobecności spowodowane chorobą, nagłymi wypadkami losowymi lub innymi uzasadnionymi przypadkami. Uczestnik niezwłocznie poinformuje prowadzącego zajęcia o przyczynach nieobecności, a prowadzący zdecyduje o zasadności usprawiedliwienia takiej nieobecności i dokona właściwego zapisu na liście obecności w dzienniku zajęć.

4. W przypadku rezygnacji uczestnika z udziału w projekcie lub skreślenia go z listy uczestników, jego miejsce może zająć inna osoba, o ile stopień zaawansowania realizacji tych, że zajęć na to pozwoli. Decyzję o zakwalifikowaniu jej podejmuje przewodniczący Komitetu Rekrutacyjnego (Dyrektor szkoły), po konsultacji z prowadzącym zajęcia.
5. Uczestnik projektu jest zobowiązany do uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet i udzielania informacji dotyczących postępów w kształceniu (w postaci pre i posttestów sprawdzających, ankiet przeprowadzanych na zajęciach).
6. Na potrzeby sprawozdawczości projektu; dokumentacji zajęć, wyjazdów edukacyjnych uczeń udostępni swój wizerunek (zdjęcia, film video).

§ 4

Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin zatwierdza oraz zmienia Kierownik Projektu.
2. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu, w sekretariacie szkół objętych projektem. Lider projektu - Gmina Czermin zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego regulaminu, bądź wprowadzania dodatkowych postanowień. W przypadku zmian dokonanych w niniejszym regulaminie Lider poinformuje o tym fakcie na swojej stronie internetowej.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie zasady dotyczące Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego w szczególności kodeksu cywilnego oraz ustawy o ochronie danych osobowych.
4. Regulamin obowiązuje od dnia jego zatwierdzenia.

1 września 2024 roku

Załączniki

1. Wzór deklaracji uczestnictwa w projekcie